

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детским садом № 25



И.Г.Красикова

Приказ № 50-ОД от 31.08.2016 года

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета

МБДОУ детского сада № 25

Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2016 - 2021 г.г.

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

детского сада № 25

№ п/п	Содержание	Страница
	Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада № 25	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	5
2.	Структура управления образовательным учреждением	6
3.	Контингент воспитанников МБДОУ	7
4.	Кадровое обеспечение МБДОУ	7
5.	Условия осуществления образовательного процесса	8
6.	Взаимодействие с родителями воспитанников	8
7.	Физкультурно-оздоровительная работа	9
8.	Организация питания, обеспечение безопасности	10
9.	Основные нерешённые проблемы	11
10.	Основные направления ближайшего развития МБДОУ	11
	Анализ проблем	11
	Социальный заказ	11
	Концептуальные основы развития МБДОУ	12
	Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности МБДОУ	13
11.	План деятельности по реализации Программы развития	14
	Проект №1 «Сохранение и укрепление здоровья детей»	14
	Проект №2 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности	16
	Проект №3 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия	17
	Проект №4 «Дополнительное образование»»	18
	Проект №5 «Взаимодействие с родителями воспитанников»	19
12.	Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение	20
13.	Система контроля и оценка эффективности выполнения программы	21

Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада № 25

Наименование Программы	Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25
Разработчики Программы	Рабочая группа: заведующий: Красикова Ирина Геннадьевна, воспитатели: Абраменкова Людмила Николаевна, Томилина Любовь Семеновна, Юрмина Наталья Владимировна
Основания для разработки Программы	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы». Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Конвенция о правах ребенка СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Устав МБДОУ детского сада № 25
Цель Программы	Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
Задачи Программы	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий; Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности; Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей; Осознанная активизация участия родителей в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия; Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий для творческой деятельности детей и педагогов.

Приоритетные направления Программы	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Модернизация образовательной среды. Введение дополнительных образовательных услуг Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
Проекты Программы	Проект № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей». Проект № 2 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО». Проект №3 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия». Проект № 4 «Дополнительное образование». Проект №5 «Взаимодействие с родителями воспитанников»
Сроки реализации Программы	2016-2021 годы
Этапы реализации Программы	- подготовительный (апрель 2016 г. - май 2016 г.) - преобразующий (май 2016 г. - август 2020 г.) - заключительный (сентябрь 2020 г. - декабрь 2021 г.)
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетное финансирование, спонсорская помощь
Ожидаемые результаты	Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МБДОУ детского сада № 25 при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет: Повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности через снижение заболеваемости воспитанников Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов МБДОУ детского сада № 25 Преобразования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: ее информатизация, творческое наполнение; расширение сетевого взаимодействия
	Создания единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации о ДОУ всех участников образовательного процесса Организации дополнительного образования воспитанников МБДОУ детском саду № 25 в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива Обновления системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ детского сада № 25
Контроль исполнения Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внутренний контроль: администрация учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы. Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МБДОУ детского сада № 25
Принятие и утверждение Программы	Программа принята на педагогическом совете МБДОУ, утверждена заведующим

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 города Ангарска введен в эксплуатацию с 1961 года.

Юридический и фактический адрес:

665816 Иркутская область, город Ангарск, квартал 188, дом 19. телефон/факс 8 (3955) 54-96-72
электронный адрес: 25_mbdou@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Сведения о лицензировании МБДОУ:

Регистрационный номер лицензии: 38JI01 №0003450 Дата его выдачи: №9139 от 01 апреля 2016г.

Сведения о государственной регистрации:

Номер свидетельства: 002791991 Дата его выдачи: 22.09.2008 г.

ИНН: 3801012469 Сведения об Уставе МБДОУ:

Дата: 11. 01.2016г.

Регистрация: № 263850068094 Режим работы детского сада:

5-ти дневная неделя (выходные дни: суббота, воскресенье);

с 12 часовым пребыванием детей;

режим работы групп с 07.00 до 19.00 ч.;

Сведения о помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса, социально-бытового обеспечения воспитанников работников МБДОУ:

количество групп - 4

спальных комнат - нет

приемных - 4

наличие музыкального зала - 1

физкультурного зала - **нет**

Участки:

групповые - 4

уголок леса - 4

огород -1

цветник - 4

физкультурная площадка - 1

Общественное питание - пищеблок - **имеется**

Медицинское обслуживание:

Лечебно-оздоровительная работа:

медицинский кабинет, изолятор - **имеется**

процедурный кабинет - **имеется**

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

прачечная (в здании, на территории) - **нет**

хлорная - **нет**

овощехранилище - **имеется**

Ежегодно проводится косметический ремонт внутренних помещений (все помещения выполнены отделкой допускающей влажную уборку);

произведена замена входной двери с домофоном, входных дверей в группу № 1,2 , стеклопакетов в группе № 2

заменили половое покрытие на лестничных маршах на половую плитку

расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;

пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

План хозяйственных работ:

Ремонт:

косметический ремонт гр.№ 2

Ремонт кровли

капитальный ремонт туалетной комнаты гр. №4

капитальный ремонт пищеблока -замена оконных блоков гр.№ 4

Вывод: Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, каждая группа отличается своей индивидуальностью. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами 2 из них с выходом в сеть «Интернет». Имеется мультимедийная система, фотокамера, фотоаппарат, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Принтеры - 2.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 25 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными актами:

- Договором между МБДОУ № 25 и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между работодателем и работниками МБДОУ.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Режим занятий
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание МБДОУ детского сада № 25;

осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает и принимает проект коллективного договора, обсуждает и принимает программу развития МБДОУ, обсуждает и принимает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы здоровья, охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ.

Педагогический Совет МБДОУ детского сада № 25;

осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации

образовательных и оздоровительных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ детского сада № 25.

выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, ей руководит Председатель первичной профсоюзной организации.

Вывод: В ДОУ детский сад № 25 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Плановая мощность детского сада 105 детей.

Детский сад посещает 105 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп - 4

Из них:

<i>№ группы</i>	<i>Наименование</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
<i>4</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>3-4 года</i>	<i>28</i>
<i>3</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>22</i>
<i>1</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>24</i>
<i>2</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>21</i>

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

IV. Кадровое обеспечение МБДОУ

Штатным расписание предусмотрено 25,75 единицы, из них 8 педагогов. Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов, среди них: Заведующий: 1

Воспитатели: 6

Музыкальный руководитель: 1

Количество и процент педагогических работников по образовательному цензу:

-высшее образование - 2 человека (25 %)

-среднее-специальное-6 чел.(75 %)

Категорийный состав (количество и процент педагогических работников):

-по высшей квалификационной категории - нет

-по первой квалификационной категории - 1 чел (12,5%)

Количество и процент аттестованных педагогических работников в 2015- 2016 учебном году:

-по высшей квалификационной категории - нет -по первой квалификационной категории - нет

Планируемое количество и процент аттестующих педагогических работников на 2016-2017 гг.

-по высшей квалификационной категории - нет

по первой квалификационной категории - 2 чел (25 %)

на соответствие занимаемой должности - 2 чел (25%)

По стажу (педагоги):

до 5 лет - 1 человек до 10 лет - 1 человек до 15 лет - 0 человек 15 и свыше - 6 человек

Административный блок:

Заведующий - 1

Заведующий хозяйством - 1

Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ детский сад № 25 укомплектован кадрами 66,6%. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки литературы. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Условия осуществления образовательного процесса

1. Основные задачи

Целью работы МБДОУ является воспитание, оздоровление, развитие детей дошкольного возраста.

Для достижения указанных целей учреждением решаются следующие задачи:

- Охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение физического, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Повышение уровня педагогической культуры родителей через использование новых форм взаимодействия с семьей, активное вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность.

2. Воспитательно-образовательный процесс

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется **основной общеобразовательной программой ДОУ**, разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, обеспечивающей реализацию ФГОС.

Общеобразовательная программа ДОУ включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом занятий, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии с приоритетным направлением работы детского сада и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 25 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

VI. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад № 25 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- оздоровления детей в условиях ДОУ и семьи.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Сводные данные по социальному статусу семей ДООУ:

По составу.	Полная	58%
	Полная измененная	7%
	Неполная.	33%
	Опекуны.	2%
По количеству детей.	1	57%
	2	32%
	3 и более	11%
По образованию родителей.	Высшее.	38%
	Средне-специальное	51%
	Среднее.	11%
Возраст родителей.	До 20 лет	0
	20-40 лет	92%
	Свыше 40 лет	8%
Степень благополучия детей.	Благополучные.	56%
	Условно благополучные.	25%
	Неблагополучные.	16%
Социальное положение семей.	Рабочие.	59%
	Служащие.	21%
	Безработные/домохозяйки	8%
	Учащиеся.	7 %
	Пенсионеры	5 %

Вывод: в МБДОУ детский сад № 25 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их оздоровлению, воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VII. Физкультурно-оздоровительная работа

В детском учреждении проводится цикл физкультурных и закаливающих мероприятий, которые способствуют физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулках, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения

закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого воспитатели учили детей элементам самомассажа, ходьба босиком по ребристой дорожке, обтирание прохладной водой рук по локоть.

Особое место педагоги отводят значимости педагогической пропаганды здорового образа жизни среди родителей, значение оздоровления детского организма, связывая это с занятиями физкультурой и спортом. В группах в родительских уголках воспитатели, помещают информацию об укреплении здоровья и приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни. Данная работа принесла хорошие результаты: у детей сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности, с удовольствием ходят на утреннюю гимнастику, очень любят физкультурные занятия, радуются спортивным праздникам и развлечениям. Родители принимают участие в спортивных мероприятиях.

Для успешного функционирования образовательного учреждения, важно сохранять благоприятный психологический климат в коллективе, который гарантирует эмоциональное благополучие педагогов, их удовлетворённость результатами своего труда.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VIII. Организация питания, обеспечение безопасности.

1. Организация питания

В МБДОУ детский сад № 25 организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получал централизованно из комбината детского питания.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд ООО ВГУП «Охраны» в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

В ДОУ имеется Антитеррористический паспорт и Паспорт пожарной безопасности. Ежегодно на начало учебного года согласовываются планы работы «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» с ГИБДД г. Ангарска и «План взаимодействия по противодействию экстремизму и терроризму» с УМВД г. Ангарска. С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей ДОУ. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IX. Основные нерешённые проблемы.

капитальный ремонт крыльца главного входа ДОУ;

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2015/2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы
- В МБДОУ детский сад № 25 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ проблем:

Сущность проблемы:	Причины:	Возможности для решения:	Угрозы для решения:	Оценка потребности в дополнительных ресурсах:
Незначительный выбор родителями дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей в течение последнего года	Временные трудности, нехватка трудовых ресурсов, разработка дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.	Разработка новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей. Привлечение для работы по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей внешних совместителей	Снижение потребительского спроса	Дополнительные финансовые ресурсы для прохождения курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования
Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей	Непонимание роли включения родителей в организацию эффективной деятельности МБДОУ	Использование доступных и эффективных форм взаимодействия с семьей, направленных на их осознанную активизацию	Недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации сотрудничества с родителями. Индивидуальные особенности	Развитие сетевого взаимодействия. Использование системы стимулирующих факторов

Социальный заказ

Основные тенденции развития МБДОУ связаны с обеспечением социального образовательного

заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также городские и региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды (образовательное пространство воспитанников, родителей, педагогов, включающее сетевое взаимодействие), удовлетворяющей потребности родителей и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель будущей программы развития МБДОУ детского сада № 25:

Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Концептуальные основы развития МБДОУ детского сада № 25

В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:

1. Дошкольное образовательное учреждение - сложная организационно-педагогическая и в то же время целостная система, так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной, а все вместе они составляют непрерывную образовательную систему.
2. Дошкольное образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе - быть социально-педагогической системой.
3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.
4. Современное дошкольное образовательное учреждение, являясь социально - педагогической системой, должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа - востребованности и конкурентоспособности.
5. Дошкольное образовательное учреждение как социально-педагогическая система строится на:
 - андрологических принципах: равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала.
 - положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование; профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие).
6. Информатизация дошкольного образовательного процесса - актуальное и необходимое условие повышения его качества.
7. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей.
8. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.
9. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы - ее

ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

Концептуальная модель развития МБДОУ

Модель развития МБДОУ детского сада № 25 на 2016 - 2021 г. г. как открытой социально-педагогической системы, ориентирована на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

Миссия МБДОУ

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия МБДОУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных).
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
- по отношению к коллективу - в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности МБДОУ

Цель Программы развития: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи Программы развития:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности;
- Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей;
- Осознанная активизация участия родителей в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия;
- Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов и расширение сетевого взаимодействия.

Процесс реализации Программы развития:

I этап - подготовительный (апрель 2016 г. - май 2016 г.) «глубокое вхождение» в программу для детального ознакомления с ее особенностями, целями, задачами, средствами реализации. Установка на реализацию программы. Разработка проектов, средств, форм и методов образовательной деятельности Планирование организации, содержания и технологии образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программы.

II этап - преобразующий (май 2016 г. - август 2020 г.)

Практическая реализация программы развития. Оценка качества образовательной деятельности (проектов). Корректировка проектов (при необходимости).

III этап - заключительный (сентябрь 2020 г. - декабрь 2021 г.)

Оценка эффективности реализации программы. Анализ ключевых проблем и достижений.

Индикаторы оценки качества деятельности МБДОУ:

Воспитанники	<ul style="list-style-type: none">• степень социализации (позитивность)• уровень развития инициативности и творческого потенциала• активность жизненной позиции• личные достижения воспитанников
Педагоги	<ul style="list-style-type: none">• соответствие профессиональному стандарту педагога• профессиональная и общественная активность• уровень ИКТ-компетентности• педагогические достижения• реализация программ дополнительного образования• удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации• организация образовательной среды
Родители	<ul style="list-style-type: none">• уровень педагогической компетентности• уровень ИКТ-компетентности• активность участия в образовательной деятельности МБДОУ• информированность о деятельности МБДОУ• степень удовлетворенности деятельностью МБДОУ

План деятельности по реализации Программы развития

Проект № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей».

Задачи проекта:

- Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе
- Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- Активное участие родительской общности в новой проектной жизни группы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание проектов по работе с родителями на тему «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	2016-2018 гг	Воспитатели
2.	Организация конкурсов «Папа, мама и я - спортивная семья»,	Ежегодно	Воспитатели
3.	Обновление информационных стендов для родителей в группах по тематике «Закаливание детей», «Профилактика заболеваний».	Ежегодно	Воспитатели
4.	Приобретение тематических стендов для групп и спортивного зала.	Январь 2017 г	Заведующий хозяйством

5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ», участие в районных мероприятиях (мастер- классах, творческих группах) на данную тему.	2017-2019 гг	Педагогические работники
6.	Изучение передового медицинского и педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий	2016 г	Заместитель заведующего Медицинская сестра
7.	Развитие культуры здоровья педагогов, культуры профессионального здоровья, развитие потребностей к здоровому образу жизни у педагогов. Формирование здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.	2016-2018 гг	Заместитель заведующего Медицинская сестра
8.	Приобретение необходимого оборудования в соответствии с задачами ООП, с требованиями	2016-2018 гг	Заместитель заведующего
	ФГОС Оснащение прогулочных площадок		
9	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями по закаливанию детей и воспитанию у детей привычек	2016 г	Заместитель заведующего
10	Проведение совместных спортивных праздников и конкурса «Здравствуй, школа!» с детьми школы № 36	ежегодно	Заместитель заведующего

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п\п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.	100% педагогических работников применяют здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе
2.	Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик.	100% педагогических работников пользуются материалами электронного банка инноваций по оздоровлению детей

3.	Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников.	100% педагогических работников используют систему мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников.
4.	Активное участие педагогов МБДОУ в районных, городских мероприятиях на тему «Современные здоровьесберегающие технологии».	до 100% педагогических работников принимают участие в мероприятиях
5.	Приобретение и оформление новых тематических стендов.	Групповые помещения и физкультурный зал оснащены новыми тематическими стендами
6.	Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
7.	Активное участие родительской общественности в новой проектной жизни группы.	Большое количество творческих продуктов по итогам групповых проектов.

Социальный эффект: уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Проект № 2 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО»

Задачи проекта: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счёт:

- образовательного уровня педагогов;
- ИКТ компетентности;
- развитие творческого потенциала каждого педагога;
- повышения профессиональной активности педагогического коллектива.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Своевременное бучение всего состава педагогических работников на курсах повышения квалификации	По плану повышения квалификации	Заместитель заведующего
2.	Увеличение количества педагогов, участвующих в районных и городских конкурсах, семинарах, фестивалях	Период реализации программы	Заместитель заведующего
3.	Совершенствование и актуализация рабочих программ педагогов	Ежегодно в августе	Заместитель заведующего
4.	Совершенствование форм обмена педагогическим опытом внутри МБДОУ, района, города; посещение открытых мероприятий.	Период реализации программы	Заместитель заведующего

5.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (приказы, локальные акты и пр.)	По необходимости в период реализации программы	Заведующий МБДОУ
7.	Составление плана повышения уровня компетентности в области ИКТ	Июль-август 2016	Заместитель заведующего
8.	Оснащение групп интерактивным оборудованием	2017-2019 гг	Заместитель заведующего Заведующий хозяйством
9.	Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	Период реализации программы	Заместитель заведующего Воспитатели групп

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Обучение на курсах повышения квалификации по освоению всех педагогов МБДОУ	100% педагогических работников своевременно обучены на курсах повышения квалификации.
2.	Обновление нормативно-правовой базы	На сайте Образовательного учреждения
3.	Обучение всех педагогов работе с	до 80 % педагогических работников
4.	Участие большего количества	до 80% педагогических работников
5.	Рабочие программы педагогов	100% педагогических работников

Социальный эффект:

Повышение качества осуществления образовательной деятельности, социального статуса МБДОУ за счет повышения уровня компетентности педагогов, повышения уровня компетентности педагогов в области ИКТ. Соответствие педагогического персонала Профессиональному стандарту педагога.

Проект №3 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»

Задачи проекта:

- модернизация образовательной среды
- информатизация образовательной деятельности
- создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов
- расширение сетевого взаимодействия пространства

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация РППС в группах и МБДОУ в соответствии с ФГОС	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего, педагоги
2.	Информатизация образовательного пространства групп и МБДОУ (обеспечение ТСО и ЭОР)	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего, педагоги

3.	Расширение сетевого взаимодействия: (учреждения науки, культуры, общественные	Период реализации программы	Заведующий Заместитель заведующего
----	---	-----------------------------	---------------------------------------

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Высокая степень соответствия требованиям ФГОС ДО	Созданы современные условия для познавательно-исследовательской и творческой деятельности
2.	ЭОР в дошкольных группах, кабинетах, музыкальном зале	Создание медиатеки электронно - образовательных ресурсов
3.	Повышение качества образования, уровня компетенций педагогов, социального статуса МБДОУ	80% педагогов используют Интерактивные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса

Социальный эффект: повышение качества образовательной деятельности, компетенций всех участников образовательного процесса, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников МБДОУ, повышение социального статуса МБДОУ

Проект №4 «Дополнительное образование»

Задача проекта: Организация дополнительного образования на основе имеющихся дополнительных компетенций педагогов.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление потребности в введении дополнительных программ и поиск решений для реализации запросов родительской общественности.	ежегодно	Заместитель заведующего
2.	Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей.	Период реализации программы	Заместитель заведующего
3.	Разработка новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.	Март - май 2016 г	Педагоги
4.	Проведение анализа удовлетворенности родителями результатов предоставления дополнительных образовательных программ	ежегодно	Заместитель заведующего

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей	Не менее 80 % воспитанников пользуются дополнительными услугами.

2.	Дополнительное финансирование Образовательного учреждения.	Доп. финансирование каждый год увеличивается на 5%
3.	Обеспечение потребности в новых дополнительных образовательных программах дополнительного образования детей	Реализация 3-4 дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей к концу 2021 года.
4.	Развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников	Высокая степень удовлетворенности запросов родителей и педагогов

Социальный эффект: формирование системы дополнительного образования для повышения качества образовательной деятельности и конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг.

Проект №5 «Взаимодействие с родителями воспитанников»

Задачи проекта:

- поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников;
- формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- осознанная активизация участия родителей в деятельности МБДОУ через создание творческих родительских групп.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьей: тренинги, мастер-классы, акции, проекты, экскурсии выходного дня	Период реализации программы	Заместитель заведующего Педагоги
2.	Создание Плана мероприятий по работе с родителями с включением в план новых форм работы.	Август - сентябрь 2016 г	Заместитель заведующего Воспитатели
3.	Создание творческих групп родителей	Период реализации программы	Педагоги
4.	Создание долгосрочного проекта «Родительский клуб».	Период реализации программы	Музыкальный руководите.
5.	Создание форума на Официальном сайте МБДОУ	Сентябрь-октябрь 2016 г	Заместитель заведующего

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п\п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Изменение роли родителей в образовательной деятельности МБДОУ	Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья» Наличие творческих групп во всех возрастных группах

2.	60% родителей активные партнеры образовательной деятельности	Повышение осознанной активности родителей, повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников МБДОУ
3.	Создание семейных и межсемейных проектов различной тематики.	100% групп провели проекты с задействованием семей
4.	Функционирование форума на сайте Образовательного учреждения.	Не менее 10% родительской общественности пользуются форумом для выяснения различных вопросов

Социальный эффект: Вовлечение постепенно возрастающего числа родителей во все виды образовательной деятельности в качестве педагогически компетентных партнеров, повышение статуса МБДОУ.

Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение.

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в Образовательном учреждении. В образовательном учреждении отмечается положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Модернизации образовательной среды на основе ее информатизации, расширения сетевого взаимодействия и создания условий для творческой самореализации воспитанников.
- Повышена профессиональная, в том числе ИКТ компетентность, обновлено содержание и технологии работы с детьми, которые соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам дошкольного образования и Профессиональному стандарту педагога.
- Организация постепенно расширяющихся дополнительных услуг в соответствии с социальным запросом и педагогическими возможностями педагогов.
- Широкое вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ на правах педагогически компетентных партнеров. Введение новых форм работы с семьей.

Риски.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Возможные угрозы и риски:	Возможные пути устранения угроз и рисков:
----------------------------------	--

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей (подготовка и переподготовка педагогических кадров, модернизации включая информатизацию, образовательной среды)	Изыскание резервных и дополнительных источников финансирования
Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Повышение профессиональной компетентности педкадров.
Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.	Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
Человеческий фактор (индивидуальные особенности педагогов)	Использование личностно-ориентированных и

Система контроля и оценка эффективности выполнения программы:

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в МБДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа программы администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Текущий раз в полугодие, Итоговый раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий раз в полугодие, Итоговый раз в год	наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа программы администрация	Текущий раз в полугодие, итоговый раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка администрация, самооценка	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы

Администрация Ангарского городского округа
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 (МБДОУ детский сад № 25)
ПРИКАЗ - по основной деятельности

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

**Об утверждении программы развития
МБДОУ детского сада № 25 на 2016-2021 годы**

На основании решения педагогического совета от 31.08.2015г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 на 2016-2021 годы, (далее Положение), Приложение №1
2. Делопроизводителю Маланиной Любви Сергеевне:
 - 2.1. оснастить экземпляром Программы развития на 2016-2021 годы все группы.
3. Воспитателю Абраменковой Людмиле Николаевне разместить текст Программы развития на 2016-2021 годы на сайте МБДОУ детского сада № 25
4. Контроль и ответственность за выполнение Программы развития на 2016-2021 годы оставляю за собой.

Заведующий _____ И.Г. Красикова

